

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL 2012/2013

### A quién va dirigido

El Máster, por su carácter innovador e interdisciplinar, está abierto a cualquier persona que, disponiendo de los requisitos previos exigidos, esté interesada en el plan de estudios que ofrece y en sus condiciones de realización. La titulación de acceso exigida será la de Grado o equivalente. Los Diplomados podrán acceder al Máster de forma excepcional y tras la valoración de cada solicitante.

Para la selección de los aspirantes se valorará la titulación académica previa, expediente académico, experiencia profesional previa, experiencia social y personal, motivación, intereses y expectativas.

### ¿Existe la posibilidad de obtener alguna ayuda?

Hay diversos organismos que conceden becas para la realización de Master y Doctorado. Las convocatorias se publican en la página de UNED Internacional, en la del Grupo Inter, y en las de cada entidad.

Organización de Estados Iberoamericanos:

[www.oei.es](http://www.oei.es)

Organización de los Estados Americanos:

[www.oas.org](http://www.oas.org)

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MAEC-AECID):

[www.aecid.es/web/es/becas/becas/](http://www.aecid.es/web/es/becas/becas/)

Ministerio de Educación para residentes en España, a través de la UNED: [www.educacion.es](http://www.educacion.es)

### Fecha de inicio del máster:

Octubre 2012.

**Duración:** 2 años, 90 créditos ECTS .

Los estudiantes con titulación extranjera, sin homologar, deberán solicitar el reconocimiento de su título **antes del 31 de mayo de 2012**. Información en la UNED (<http://www.uned.es>) Estudios->Estudios Oficiales ->Masteres EEES.

Plazo de preinscripción: **01 de junio al 13 de julio de 2012, a través de internet.**

### Qué nos caracteriza:

- Programa en colaboración con instituciones europeas y latinoamericanas.
- Impartido en español y en inglés, pudiendo elegir entre ambas modalidades.
- Modalidad virtual con seminarios presenciales
- Flexibilidad y optatividad amplia.
- Dos itinerarios: investigador y profesionalizante.

**Para más información:** [www.uned.es/grupointer](http://www.uned.es/grupointer)

**Coordinadora:** Teresa Aguado  
[maguado@edu.uned.es](mailto:maguado@edu.uned.es) +34 91 3987289

**Secretaria:** Beatriz Malik  
[bmalik@edu.uned.es](mailto:bmalik@edu.uned.es) +34 91 3988126

UNED

Facultad  
de Educación

## MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

El Máster Interuniversitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural es el resultado de la cooperación entre doce universidades e instituciones europeas y latinoamericanas (Programa ALFA de la Unión Europea). Se imparte mediante un convenio entre la UNED, el CSIC (España) y la Universidad Veracruzana (México).

Los participantes en este proyecto han mantenido un diálogo permanente para diseñar una oferta de postgrado dirigida a formar investigadores y profesionales que adopten un enfoque intercultural en la investigación y en la práctica educativa, tanto en el contexto europeo como latinoamericano.



### Qué objetivos nos proponemos:

La finalidad del Máster es formar profesionales e investigadores capaces de proyectar el enfoque intercultural en el ámbito educativo y social. Más concretamente, pretendemos:

- Entender las oportunidades que ofrece la diversidad en beneficio de la sociedad y aprender a afrontar sus desafíos.
- Aportar elementos para analizar la estructura de desigualdad social que se legitima a partir de la diferencia.
- Reflexionar críticamente sobre la educación intercultural como estrategia para el tratamiento del conflicto.
- Construir y aplicar conocimiento a través de una red internacional de intercambio de experiencias interculturales.
- Desarrollar actitudes, habilidades y capacidades para la comunicación intercultural, incluida la comunicación de conocimientos y argumentos.
- Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo y cooperativo.
- Utilizar las nuevas tecnologías como herramienta para favorecer el intercambio.

### Estructura del Máster:

#### El Título ofrece dos itinerarios:

- Itinerario de “**Estudios interculturales**”, orientado a la formación en investigación en este ámbito de estudio.
- Itinerario “**Educación intercultural en la práctica**” con carácter profesionalizante.

#### Organización de los contenidos:

Ambos itinerarios se organizan en torno a asignaturas de 5 créditos integradas en los siguientes módulos:

<b>ITINERARIO 1</b> <b>Estudios Interculturales</b> <b>Carácter investigador.</b>	<b>ITINERARIO 2:</b> <b>Educación intercultural en la práctica</b> <b>Carácter profesionalizante.</b>
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS MÓDULO 1– CONCEPTUAL</b>	
Educación Intercultural. Aproximaciones epistemológicas al enfoque intercultural	Educación Intercultural. Re-.pensar el racismo.
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO 1</b> Se eligen 4 asignaturas	
Diversidad, homogeneidad, identidades. Estado-Nación y Políticas educativas ante la diversidad. Re-pensar el racismo. Género e igualdad de oportunidades. La ética frente a los desafíos de un mundo plural. Ciudadanía y participación democrática.	Diversidad, homogeneidad, identidades. Estado-Nación y Políticas educativas ante la diversidad. Género e igualdad de oportunidades. La ética frente a los desafíos de un mundo plural. Ciudadanía y participación democrática. Aproximaciones epistemológicas al enfoque intercultural.
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS MÓDULO 2– METODOLÓGICO</b>	
Metodologías de investigación participativa. Etnografía en Educación.	Metodologías de investigación participativa.
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO 2</b> Se eligen 3 asignaturas	
Análisis crítico de discursos educativos. Sistematización de prácticas. Redes de cooperación y comunidades de aprendizaje. El relativismo cultural como herramienta de análisis. Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento. Aprendizaje colaborativo.	Análisis crítico de discursos educativos. Sistematización de prácticas. Redes de cooperación y comunidades de aprendizaje. El relativismo cultural como herramienta de análisis. Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento. Aprendizaje colaborativo. Etnografía en Educación.
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS MÓDULO 3– ESCENARIOS Y PRÁCTICAS</b>	
Currículo intercultural y transformación de la escuela.	Currículo intercultural y transformación de la escuela. Diseño y evaluación de proyectos.
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO 3</b> Se eligen 2 asignaturas	
Pragmática: comunicación verbal y no verbal. Familia y familias. Cine, literatura y medios de comunicación como espacios culturales. Comunicación intercultural La traducción como mediación social. Culturas juveniles y nuevas identidades. Mediación social en contextos educativos. Gestión de políticas públicas. Participación social y acción comunitaria. Diseño y evaluación de proyectos. Diversidad, multilingüismo y enseñanza de la lengua.	Pragmática: comunicación verbal y no verbal. Familia y familias. Cine, literatura y medios de comunicación como espacios culturales. Comunicación intercultural La traducción como mediación social. Culturas juveniles y nuevas identidades. Mediación social en contextos educativos. Gestión de políticas públicas. Participación social y acción comunitaria. Diversidad, multilingüismo y enseñanza de la lengua.
<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>	<b>PRÁCTICAS PROFESIONALES</b> <b>TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>